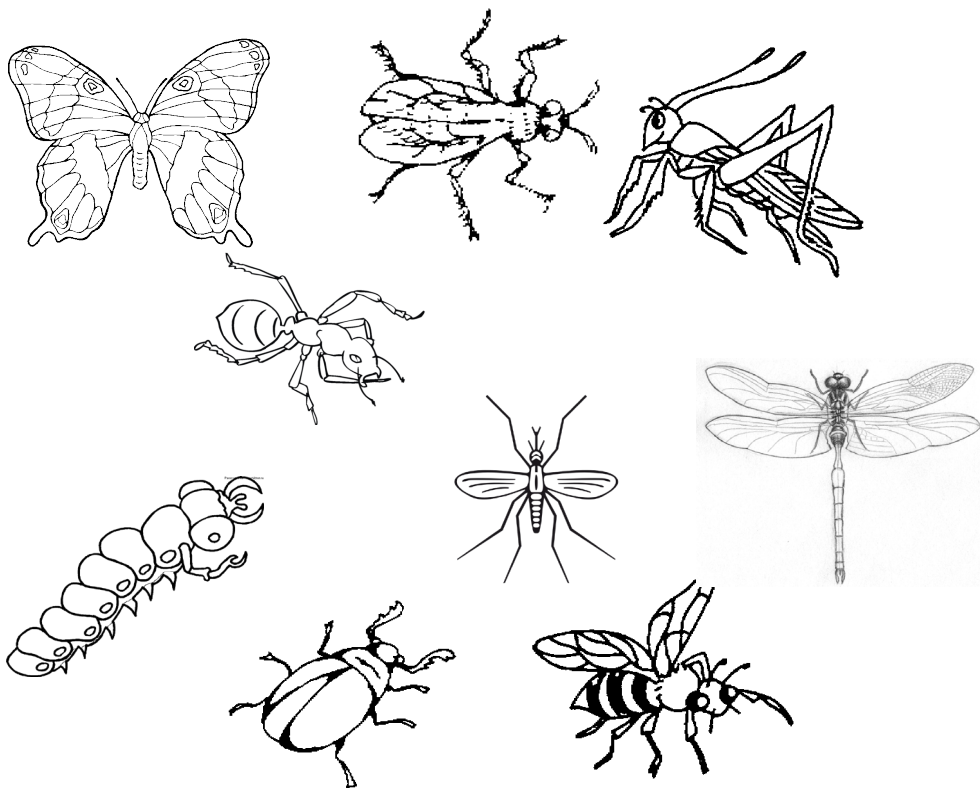


## 13-15.05 «Насекомые.»

1. Упражнение «Кого ты видишь?»:

- Я вижу бабочкУ. Я вижу мухУ. И т.д.



Знать и называть обобщающее слово – Насекомые.

2. Кто как передвигается? Называть действие, показывать пальчиком на стрелочку:

- Что делает бабочка? – бабочка летит.
- Что делает кузнечик? – кузнечик прыгает.
- Что делает жук? – жук ползет. И т.д.

3. Упражнение «Веселый счет»

Пересчитываем каждое насекомое от 1 до 5.

4. Упражнений «Один – много», окончание существительного множественного числа выделять голосом (бабочКИ).


5. Что делают насекомые, когда их много?

	 летают
	 летают
	 летают
	 ползут
	 прыгают

6. Кого ловит мальчик? - ... (Мальчик ловит муху.  
Мальчик ловит жука, И т.д.). - «Читать» пальчиком.

